

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	NÚCLEO LOGICO MATEMATICO	CLEI:	2
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Mejorar los aprendizajes desarrollados en el núcleo de formación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS POR DESARROLLAR

1. ESCRIBA CÓMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS

1. 6345 _____
2. 275 _____
3. 266 _____
4. 1684 _____
5. 206 _____
6. 1059 _____
7. 2803 _____
8. 1004 _____
9. 5001 _____
10. 12468 _____

2. ESCRIBE EN LA LINEA EL NUMERO AL QUE HACE REFERENCIA

1. Mil doscientos ochenta y cuatro _____
2. Ciento cincuenta y cuatro _____
3. Dos mil ciento uno _____
4. Trecientos treinta y tres _____
5. Cinco mil trescientos _____
6. Ochocientos ochenta y ocho _____
7. Mil ciento uno _____
8. Cuatro mil ochocientos _____
9. Treinta mil cuatrocientos veinte _____
10. Setecientos setenta y siete _____

3. ESCRIBE LAS SIGUIENTES SERIES COMPLETANDO LOS ESPACIOS

1. 15, 19, 23 ____ ____ 39 ____ 47
2. 10, 20, ____, 40, 50, ____, ____, ____, 90, 100
3. 9, ____, 27 ____, 45, ____, ____, 72, ____, ____, 99
4. 21, 28, ____, ____, 49, 56, ____, ____, ____, 84
5. 12, 18, ____, ____, 36, ____, ____, 54, ____, ____, 72

4. CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS

A: { 1, 2, 3, 4, 5, 6 }

B: { 2, 4, 6, 8 }

1. La operación de $A \cup B$ forma un nuevo conjunto $A \cup B = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$
2. La operación de $A \cap B$ forma un nuevo conjunto $A \cap B = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$
3. Representa los anteriores conjuntos en un diagrama de Venn

5. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1. Mariana quiere comprar un morral que le cuesta 35.850 pesos, pero solo tiene 27.000 pesos. Para comprar el morral, le falta:
2. Mi mamá compro \$20,300 en pollo, \$9.150 en arroz y \$800 en cebolla. ¿Cuánto pago en total?
3. Susana tomó un crédito bancario que debe pagar en 60 cuotas. Si ha pagado hasta la fecha 33, ¿cuántas cuotas le quedan por pagar?
4. Si Francisco tiene ahorrado \$576 y gasta \$187 en un regalo para su hermana, ¿cuánto dinero le queda?
5. En un tren viajan 312 pasajeros. En la siguiente parada se bajarán 158. ¿Cuántas personas irán en el tren tras pasar a la siguiente parada?
- 6.

6. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES

Nombre: Fecha: Curso:

Multiplicaciones



$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 714 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 714 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 109 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \times 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \times 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 202 \\ \hline \end{array}$$

7. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NUMEROS EN ROMANO

86, 27, 68, 101, 39, 66, 73, 99, 205, 488

BIBLIOGRAFIA:

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La recuperación consta de trabajo escrito con un valor del 40%
Más sustentación del trabajo realizado, el cual tendrá un valor del 60%
La recuperación se da por ganada cuando se cumpla a cabalidad con estos dos procesos.

OBSERVACIONES:

Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides Álvarez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA